

**Протокол №1 от 17.10.2022г.
городского методического объединения воспитателей
Режевского городского округа**

Заседание методического объединения состоялось на базе Режевской центральной библиотеки в очном формате.

Присутствовало 22 человека из детских садов №24, 26, 36, 4, 31, 30, 28, 32, 29, 6, 35.

Педагогический стаж участников:

от 0-5 лет - 14 человек, от 5-10 лет - 4 человека, свыше 10 лет – 3 человека.

Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»

Цель: развитие методической грамотности педагогов ДООУ в области ознакомления дошкольников с художественной литературой.

Задачи:

1. Познакомить с понятиями «функциональная грамотность», «читательская грамотность»;
2. Рассмотреть методику ознакомления дошкольников с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада;
3. Познакомить педагогов с приемами развития предпосылок читательской грамотности в дошкольном возрасте;
4. Дать обзор современной детской художественной литературы для детей дошкольного возраста.

Повестка:

1. Сообщение руководителя гмо, старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад №4» Королевой Н.В. «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников».
2. Сообщение воспитателя МАДОУ «Детский сад №24» Порубовой Н.В. «Формирование читательской грамотности детей младшего дошкольного возраста через технологию продуктивного чтения-слушания».
3. Сообщение с последующей организацией практической работы: «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления» воспитатель МАДОУ «Детский сад №4» Белоусова С.С.
4. Сообщение с последующей организацией практической работы: «Использование технологии дидактического синквейна в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР» воспитатель МАДОУ «Детский сад №4» Путилова И.В.
5. Сообщение с последующей организацией практической работы: «Речевая активность дошкольника как следствие формирования читательской грамотности» учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №28» Мелкозерова Т.П.
6. Сообщение с последующей организацией практической работы: «Развитие интереса к книге у дошкольников посредством использования интерактивных игр». Обзор новинок детской литературы, заведующий детским отделом Режевской центральной библиотеки Гаренских С.А.
7. Просмотр видеоролика «Опыт работы по формированию традиций семейного чтения. Музыкально-литературная гостиная» старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №4» Королева Н.В.
8. Рефлексия участников заседания.

Ход заседания

1. Заседание открыла руководитель методобъединения Королева Н.В., которая в своем выступлении раскрыла понятия «функциональная грамотность», «читательская грамот-

ность». Сделала обзор нормативных документов. Далее старший воспитатель в интерактивной форме рассмотрела методику ознакомления дошкольников с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада.

Решение

Принять во внимание полученную информацию. Продолжить знакомство с методикой ознакомления дошкольников с художественной литературой по материалам, предложенным в рассылке руководителем гмо.

2. Воспитатель МАДОУ «Детский сад №24» Порубова Наталья Владимировна познакомила участников заседания с опытом формирования предпосылок читательской грамотности у детей младшего дошкольного возраста через технологию продуктивного чтения-слушания. Обратила внимание на позитивную динамику у детей вследствие использования данной технологии.

Решение

Рассмотреть возможность использовать представленный опыт в профессиональной деятельности.

3. Воспитатель МАДОУ «Детский сад №4» Белоусова С.С. поделилась опытом применения приемов технологии критического мышления в работе с детьми среднего дошкольного возраста: «ассоциации», «письмо с пробелами», «уголки». Светлана Сергеевна организовала практикум, в ходе которого каждый педагог опробовал указанные приемы.

Решение

Рекомендовать к использованию опыт работы Белоусовой С.С.

4. Воспитатель МАДОУ «Детский сад №4» Путилова И.В. представила участникам технологию дидактического синквейна. Коллеги попробовали самостоятельно составить синквейн по предметной картинке, по содержанию сказки, исправили ошибки в «синквейне с подвохом», отгадали «синквейн-загадку». Педагог получил положительные отзывы от коллег.

Решение

Рекомендовать к использованию опыт работы Путиловой И.В.

5. Учитель-логопед Мелкозерова Т.П. познакомила присутствующих с рядом игр, направленных на развитие фонематических процессов, автоматизацию и дифференциацию звуков. Педагоги с удовольствием приняли участие в предложенных играх.

Решение

Рекомендовать к использованию опыт работы Мелкозеровой Т.П.

6. Заведующий детским отделом Режевской центральной библиотеки Гаренских С.А. предоставила коллегам возможность оценить собственное знание текстов русских сказок в ходе интерактивной игры «Путешествие колобка». Рассказала о спектре педагогических задач, которые можно решить с помощью использования интерактивных игр в работе с дошкольниками. Далее Светлана Александровна сделала обзор новинок детской литературы. Обратила внимание педагогов на современных детских писателей.

Решение

Использовать интерактивные игры в работе с дошкольниками. Рассмотреть возможность взаимодействия с детским отделом Режевской центральной библиотеки.

7. Руководитель гмо Королева Н.В. анонсировала видеоролик «Опыт работы по формированию традиций семейного чтения. Музыкально-литературная гостиная». Видеоролик раскрывает одну из форм работы с родителями воспитанников, которая помогает формированию традиций семейного чтения.

Решение

Поскольку время заседания вышло, знакомство с содержанием видеоролика было решено провести индивидуально по ссылке, предоставленной Королевой Н.В.

8. В обратной связи коллеги отметили продуктивность заседания. Выделили приемы работы с детьми, которые были для них в новинку.

Руководитель гмо воспитателей:



Н.В. Королева

Секретарь:

Н.В. Королева